

## „Já a mých pět kamarádů, s kterými vnímám, že už přichází jaro“

### Pět kamarádů

Pod velikým kopcem porostlým zvláštní tenkou trávou byla malá vesnička. V té vesničce bydlelo pět kamarádů. Všichni se měli rádi a každý uměl něco jiného.

**První kamarád** měl dva domečky, postavené hned za kopcem. Ten uměl rozeznat a popsat všechno kolem. Vyprávěl ostatním, jak krásné jsou stromy a keře na jaře, jako barvu mají květiny třeba tulipány nebo narcisky, jak vypadají na jaře mláďátka. (ZRAK)

Na kraji vesnice si postavil 2 krásné vysoké domy **druhý kamarád**. Ten uměl dobře poslouchat. Říkal ostatním, jak krásně zpívají ptáčky, jak volá na kočku malé koťátko nebo třeba bublá potůček lesem. (SLUCH)

**Třetí z kamarádů** měl malý domeček uprostřed vesnice. I on uměl zvláštní věc. Když začaly vonět kytičky, třeba fialky, říkal ostatním, jaká je to krásná vůně. A když šli všichni do lesa, poznal podle vůně např. zapáchající bobky, které tu zanechala divoká prasátka. To každého varoval, aby se tomu místu vyhnul. (ČICH)

**Čtvrtý z kamarádů** měl postavený malý domeček v dolní části vesnice a všem ostatním vařil jídlo. Uměl to znamenitě. Dovedl totiž rozpoznat, co je slané, sladké, hořké a kyselé? A tak jídlo mělo vždy tu správnou chuť. (CHUŤ)

Poslední **pátý kamarád** měl postaveny dva největší domečky úplně dole, na konci vesnice. A co zvláštního uměl on? Když svítilo sluníčko, říkal všem, jak je teplé. Nebo naopak, když byla zima, hned to poznal a radil všem ostatním, aby se teple oblékli. Dovedl rozpoznat, co je hladké nebo hrubé. Varoval ostatní, aby nesahali na ježka, protože by se mohli popíchat. (HMAT)

Otázky k pohádce:

- 1) **Víte děti, jak se jmenovali tito kamarádi?** (SMYSLY – ZRAK, SLUCH, ČICH, CHUŤ, HMAT)
- 2) **Co všechno uměli tito kamarádi?** (např. cítil domeček, jak voní fialky)
- 3) **Jak se jmenují jejich domečky?** (OČI, UŠI, NOS, JAZYK, PRSTY)
- 4) Urči, na jakou počáteční hlásku začínají jednotlivé domečky **O**či, **U**ši apod.

### NAČ MÁ ČLOVĚK PĚT SMYSLŮ (říkanka)

Nač má člověk smyslů pět?  
Aby mohl poznat svět.

Hmat mi poví, co je hladké,  
Chuť mi poví, co je sladké.

Čich mi vždycky vyzvoní,  
když mi něco nevoní.

Zrak, ten máme na  
koukání, a sluch zase k  
poslouchání.

Nač má člověk smyslů pět?  
Aby mohl poznat svět.

**Logopedická chvílka** – uděláme z jazyka mističku, zkusíme se jazykem dotknout nosu, špulíme rty do kolečka atd. – **procvičování mluvidel**

**Procvičování mimických svalů** – (před zrcadlem) např. mračíme se, nafukujeme tváře, smějeme se atd.

**Výtvarné činnosti: SMYSLY** – namalujte **děti jeden ze smyslů, které se Vám nejvíc v pohádce líbily** (hmat, zrak, čich, chuť, sluch)? (např. chuť – Otesánka, hmat – ruce jak hladí, oči jak vidí apod..) Fantazii ponechám děti na vás, jak to třeba cítíte ☺.



## **PÍSEŇ:**

**Cvičeníčko** (na melodii Prší, prší)

Ťuky, ťuky, zaťukáme, legraci si uděláme, pochodujem dokola, kdo může ať zavolá: Haló, haló! Hlavičkama zakýváme, nožičkama zadupáme, pak si všichni sedneme, ruce vzhůru zvedneme.	<i>prstem ťukat do otevřené dlaně do rytmu</i> <i>pochodovat dokola</i> <i>zastavit se a zavolat dovnitř kruhu</i> <i>zakývat hlavou</i> <i>zadupat</i> <i>posadit se na zem</i> <i>zvednout ruce vzhůru</i>
--	--

**Námětové hry s převleky:** na doktora, na maminku, na babku kořenářku, na rodinu apod.

- Jak se cítíme, když jsme zdraví/nemocní?
- Kdo nám pomůže? Co pro nás dělá maminka, tatínek.... Když jsme nemocní? Co děláme, když jsme nemocní?
- Jak pečujeme o nemocné?
- Prevence zdraví – co je důležité, abychom nebyli nemocní?
- Kdo nás léčí, když nás třeba bolí ouško nebo oči? Kam chodíme do ordinace? Kdo tam všechno je? Jak se jmenují nástroje? Co nám paní doktorka předepíše? Kde si to vyzvedneme?
- Čím jiným se můžeme léčit než jen léky? Čaje, bylinky, mastičky, sirupy, med,
- citron, cibule, česnek...

**Zahrej si** s maminkou a tatínkem **deskovou hru** (např. Člověče, nezlob se) a zkus jí **vnímat některým ze svých smyslů**, napadne tě jaký třeba? (např. Zrak – co vidíš? Barevné figurky, kostku apod.

## **Pobyt venku:**

**Pokus se na procházce venku něco najít k jednotlivým smyslům?**

- 1) Zrakem – např. vidět sluníčko
- 2) Hmatem – např. pohladit kůru stromu
- 3) Čichem – např. ucítit vzduch
- 4) Sluchem- např. slyšet zpívat ptáčky
- 5) Chutí – např. na špičku jazyka ochutnat kapku deště

Artefletika - **V případě pěkného počasí si venku třeba zkusit postavit domečky z pohádky.** (Použít k tvoření přírodní materiál, který najdete venku - kamínky, klacíky apod.)

Pokus se vymyslet **zahradu nesmyslů** ☺ např. nalep na strom oči, nabarvené ruce obtiskneme do trávy – obarvená tráva apod.

## Pohybové cvičení - Pozdrav slunci aneb ve zdravém těle, zdravý duch

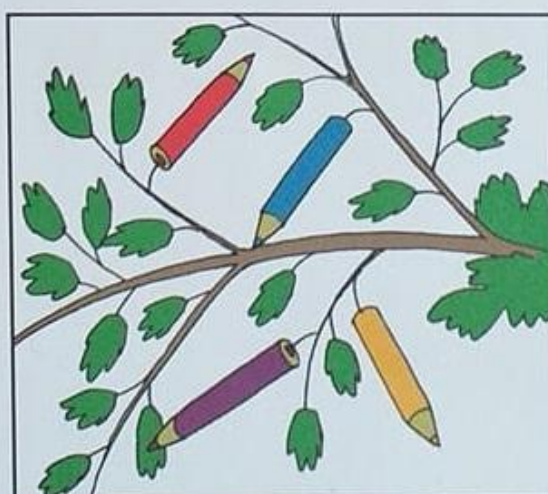
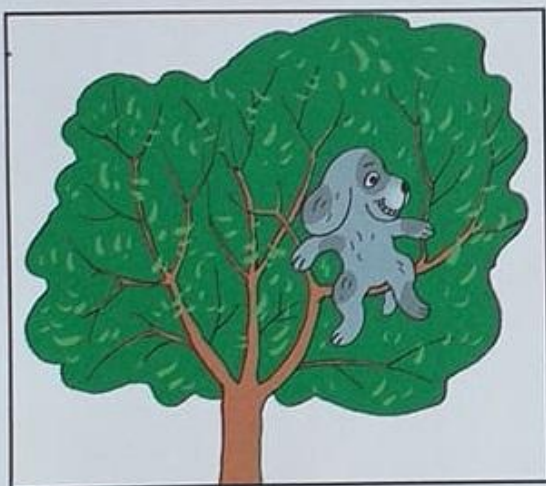
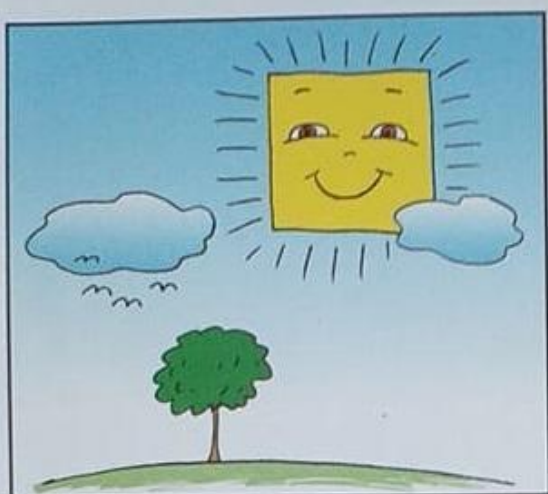
**Lali JOGA**

# Jak se zdraví sluníčko

1. Postavte se do pozice hory.
2. S nádechem přes upažení zvedněte ruce nad hlavu, vytáhněte se za pažemi vzhůru. Dlaně směřují k sobě.
3. S výdechem a vytaženými pažemi přejděte do hlubokého předklonu. Dívejte se ke kolenům.
4. Nadechněte se a s dlaněmi na zemi skočte oběma nohama vzad do pozice jezevčka.
5. S výdechem položte kolena na zem do pozice kočky.
6. Pokrčte lokty u těla, bradu položte na zem a „namávejte“ s ní směrem od sebe krátkou čáru, abyste se s nádechem dostali do pozice koby.
7. S výdechem zvedněte odtažením od dlaní zádech a protáhněte nohy do pozice psa.
8. Nadechněte se a oběma nohama skočte vpřed mezi dlaně. S výdechem propínejte kolena v hlubokém předklonu.
9. S nádechem se začněte zvedat přes upažení s lehce pokrčenými koleny do stoje s pažemi nad hlavou a dlaněmi směřujícími k sobě.
10. S výdechem spusťte paže před hrudník do pozice hory.


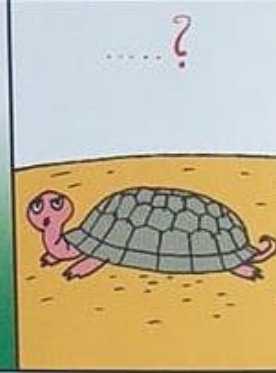
[www.jogadetmi.cz](http://www.jogadetmi.cz)

Zrakové vnímání: Najdi a popiš nesmysly na obrázku - úkol pro předškoláky:



**Tvoření protikladů: (antonyma) s vizuální podporou**

Např. Velký – malý

<p>velký</p> 	<p>.....?</p> 
<p>tlustý</p> 	<p>.....?</p> 
<p>dlouhý</p> 	<p>.....?</p> 
<p>kos je černý</p> 	<p>.....?</p> 
<p>veselý</p> 	<p>.....?</p> 
<p>rychlý</p> 	<p>.....?</p> 
<p>hroch je těžký</p> 	<p>.....?</p> 
<p>hodně</p> 	<p>.....?</p> 

**Emoce** – pokud máš doma modelínu – nakresli si na papír hlavu a pokus se vymodelovat jak se dnes cítíš? Např. smutný, veselý, nazlobený apod.

